

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольненская школа»
администрации Старобешевского района**

«Методическая мастерская»

**учителя физической культуры
Гриденко Екатерины Афанасьевны**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Гриденко Екатерина Афанасьевна, 14.08.1967 г.р.

**МБОУ «Раздольненская школа»
администрации Старобешевского района**

**Образование – высшее,
Переяслав- Хмельницкий государственный
педагогический институт им. Г.С. Сковороды**

Должность – учитель физической культуры

**Стаж педагогической работы – 30 лет
Стаж работы в данной организации – 30 лет
Стаж в занимаемой должности – 30 лет**

**Квалификационная категория-
специалист первой категории**



**«Вечным законом да будет: учить и учиться всему через
примеры, наставления и применение на деле»**

Ян Амос Коменский

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КРЕДО:**

*Принимать ребенка
таким, каков он
есть. Все дети
талантливы, только
талант у каждого
свой, и его надо
найти.*



МОЙ ДЕВИЗ:

*Не давай сердцу
стать своим
учителем, будь его
учителем сам...*

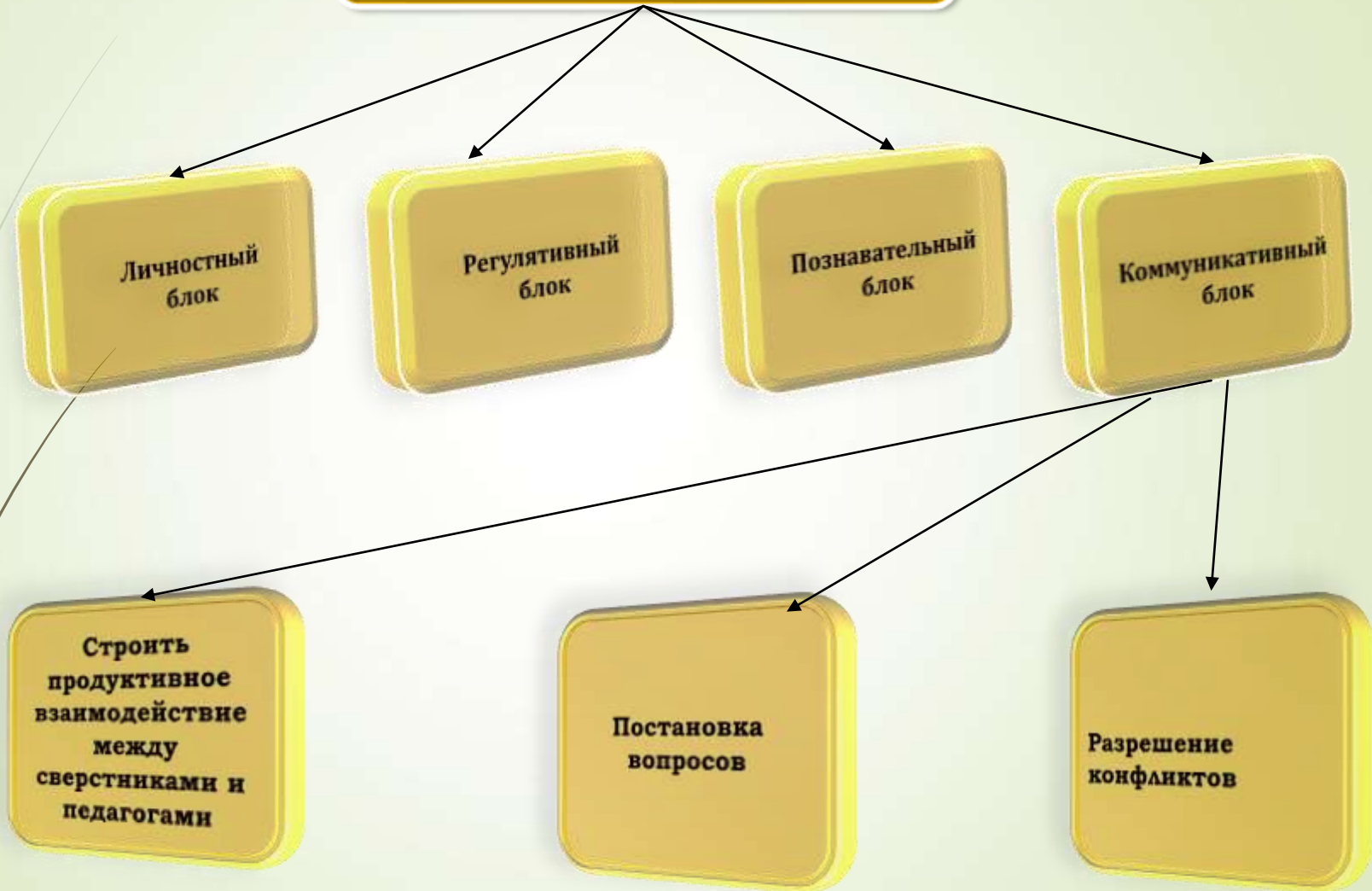
ПРОБЛЕМА:

«Использование дифференцированного подхода при формировании двигательной активности младших школьников через игровую и соревновательную деятельность»

Цель:

- ✓ Повышение эффективности учебного процесса по физической культуре учащихся младшего школьного возраста в общеобразовательной школе, на основе использования дифференцированного подхода к развитию физических качеств.

Универсальные учебные действия



Педагогические технологии используемые мною в работе:

Традиционное обучение

Здоровьесберегающие технологии

Технологии дифференцированного обучения

Информационно-коммуникативные технологии

Технологии компетентностно-ориентированного обучения


Технология личностно-ориентированного подхода в обучении

Технология игрового моделирования

Тестовая технология

На уроках физической культуры мои ученики:

- ✓ Улучшают коммуникацию в классе за счёт командных игр;
- ✓ Выполняют разминку для организма, которая полезна в любом возрасте;
- ✓ Тренируют выносливость и работают над развитием физической формы;
- ✓ Обучаются важности и необходимости самостоятельной организации занятий физической культурой;
- ✓ Ведут здоровый образ жизни и повышают функциональное состояние организма.




Я создаю условия для возникновения внутренней потребности в изучении материала.

На моих уроках физической культуры:

- ✓ добиваюсь, чтобы каждый учащийся не только хорошо знал, но и хорошо понимал свои действия при занятиях физической культурой (Что делать? Зачем делать? Как делать?)
- ✓ использую индивидуальный и дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время, способствовать развитию основных физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты и других качеств каждого школьника.
- ✓ постоянно анализирую работу своей школы по физическому воспитанию детей; совместно с родителями учащихся побуждаю детей к систематическим занятиям физическими упражнениями, в том числе самостоятельно.
- ✓ В течение всего урока я играю роль советчика, консультирую учащихся на каждом этапе.

Я мотивирую своих учеников к учебной деятельности на уроках физической культуры через

- ✓ формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- ✓ содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.



Использование современных технологий на уроках физической культуры:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Соревновательные технологии;
- ✓ Технология лично-ориентированного обучения;
- ✓ Технология уровневой дифференциации;
- ✓ Информационно-коммуникативные технологии.





